

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

NUR RAHMATUNNISA

NIM. 201510570311013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Disusun oleh :

**NUR RAHMATUNNISA
NIM : 201510570311013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1
KOTA MALANG**

**NUR RAHMATUNNISA
201510570311013**

Telah disetujui
Pada hari/tanggal, **Sabtu/12 Oktober 2019**

Pembimbing I



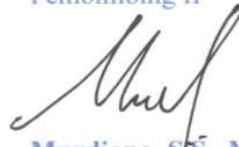
Drs. Sunarto, M.Ag



kultus agama islam

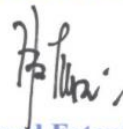
Tobroni, M.Si

Pembimbing II



Murdiono, S.S., M.Pd.I

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag

SKRIPSI

NUR RAHMATUNNISA

201510570311013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Sabtu / **12 Oktober 2019**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji	: Drs. Sunarto, M.Ag
Sekretaris / Penguji	: Murdiono, S.S., M.Pd.I
Penguji III	: Moh. Fery Fauzi, M.Pd.I
Penguji IV	: I' anatut Thoifah, M.Pd.I

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Asy-Syarh: 6)

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(Q.S. At-Taubah: 40)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah, mama dan adinda tercinta.....



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NUR RAHMATUNNISA

NIM : 201510570311013

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul:
PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 September 2019

Yang menyatakan



NUR RAHMATUNNISA

ABSTRAK

Nur Rahmatunnisa, “*Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang*”, Skripsi, Malang: Prodi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat belajar bahasa Arab pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang. Pengambilan sampel diambil sejumlah populasi yaitu 60 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, penyebaran angket, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dan uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 16,0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya mengajar yang digunakan oleh guru bahasa Arab adalah gaya mengajar personalisasi. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru terhadap minat belajar bahasa Arab siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai probabilitas } 0,05$. Sehingga gaya mengajar guru berpengaruh terhadap minat belajar bahasa Arab siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang.

Kata Kunci: Gaya mengajar guru; minat belajar siswa; dan bahasa Arab.

ملخص البحث

نور رحمة النساء، "أثر أسلوب التدريس المعلم على رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية من الفصل السابع من المدرسة المتوسطة بمحمدية 1 مدينة مالانج"، البحث، مالنج قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات الإسلامية بجامعة المحمدية مالنج. أما غرض هذا البحث هو ليعرف أثر أسلوب التدريس المعلم على رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية من الفصل السابع من المدرسة المتوسطة بمحمدية 1 مدينة مالانج. و نوع هذا البحث بحث كمي. مجتمع البحث هو طلاب من الفصل السابع من المدرسة المتوسطة بمحمدية 1 مدينة مالانج. الأخذ عينة البحث أخذ عدد من المجتمع البحث يعني 60 طلاب. جمع البيانات عمل بملاحظة والاستفتاء والوثائق. ثم تحليل البيانات و اختبار الفروض البحث يستعمل regresi linier sederhana بمساعدة SPSS 16,0. نتيجة البحث تدل على أسلوب التدريس المعلم يستعمل أسلوب التدريس personalisasi. بناء على نتيجة الاختبار regresi linier sederhana تدل على أسلوب اهمية بينما أسلوب التدريس على رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية من الفصل السابع من المدرسة المتوسطة بمحمدية 1 مدينة مالانج. تلك نتيجة بقدر درجة اهمية $0,05 < 0,000$. لذلك أسلوب التدريس المعلم مؤثر على رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية من الفصل السابع من المدرسة المتوسطة بمحمدية 1 مدينة مالانج. كلمات أساسية: أسلوب التدريس المعلم، الاهتمام الطلاب التعلم، اللغة العربية



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya. Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan dan kesulitan, tetapi berkat adanya bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan, nikmat yang tidak dapat dihitungkan jari oleh siapapun.
2. Ayah, mama dan adinda tercinta, ayah Abdullah, mama Siti Hadijah dan adinda Radiatul Jannah selaku orangtua dan adik penulis yang sangat penulis sayangi dan cintai yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga tercinta di Bima. Sepupu Pelo, kaka Nisa, Ua, Bibi dan keluarga lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis.
4. Tante Ida, ua Teo, buk de, abang Ir, buk lek, Bobo Ho, Hastomo, Rytha yang telah memberikan dukungan dan canda tawa kepada penulis salam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu dan menggali banyak sekali ilmu pengetahuan di kampus tercinta ini.

6. Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Bapak Ahmad Fatoni, Lc, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam.
8. Bapak Drs. Sunarto, M.Ag dan Bapak Murdiono, M.Pd selaku Pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan nasihat guna terselesaikannya skripsi ini.
9. Segenap Bapak dan Ibu Dosen FAI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Drs. Budiyo selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang dan Sholikhul Atmam, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab serta Bapak / Ibu Guru yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian hingga terselesainya tugas akhir ini.
11. Teman-teman PBA 2015 yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu, kalian akan selalu ada dalam memori ini. Semoga perjuangan kita tidak akan berakhir sampai disini.
12. Sahabat-sahabat terhebatku dedek Miftah, Ipah, Edah, Puspa Kung dan anak-anak pak Black Mimik, Mintul, Baroroh yang telah memberikan canda tawa dan kekuatan yang positif hingga terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga persahabatan ini tidak akan berakhir sampai tua nanti.

Penulis tidak dapat membalas semua kebaikan yang telah diberikan, semoga Allah SWT yang membalasnya. Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, bangsa dan agama.

Malang, 19 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Batasan Istilah.....	6
1. Gaya Mengajar	6
2. Minat	6
3. Bahasa Arab	6
4. Gaya Mengajar Personalisasi	7
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Gaya Mengajar Guru	9
2. Minat Belajar	14
3. Bahasa Arab	18
B. Penelitian Terdahulu	19

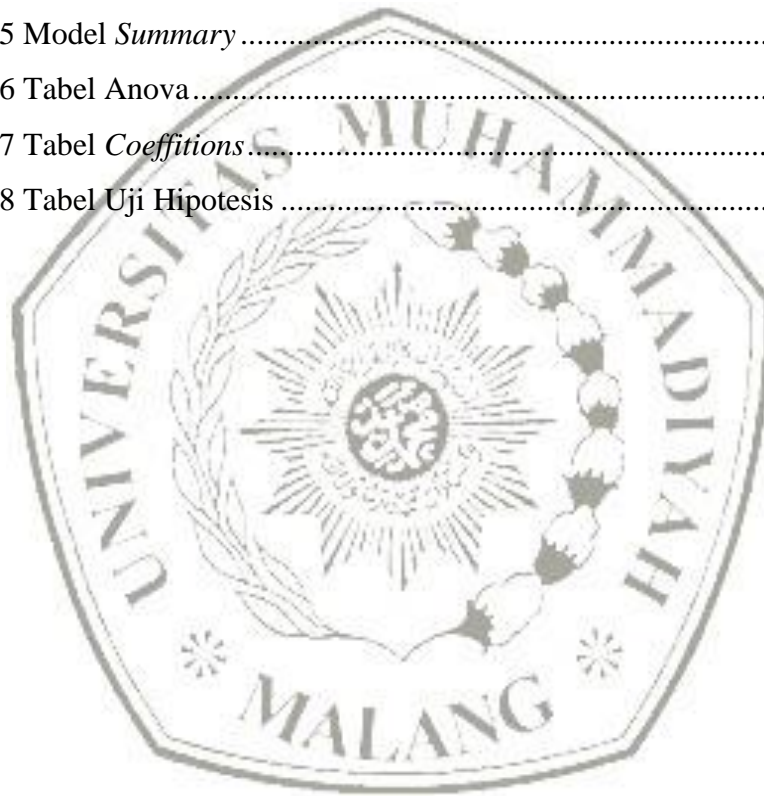
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Jenis Penelitian dan Format Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Objek dan Lokasi Penelitian	22
E. Metode Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi.....	23
2. Dokumentasi.....	23
3. Penyebaran Angket	23
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	24
1. Tahap Persiapan	24
2. Tahap Pelaksanaan	24
G. Variabel Dan Indikator Penelitian	25
H. Hipotesis	26
I. Instrumen Penelitian	27
1. Uji Validitas	27
2. Uji Reliabilitas.....	28
J. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	30
A. Gaya Mengajar Guru.....	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas.....	30
B. Minat Belajar	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas.....	31
C. Uji Normalitas Dan Linieritas.....	31
1. Uji Normalitas	31
2. Uji Linieritas	32
D. Analisis Data.....	33
E. Uji Hipotesis	35
F. Pembahasan Hasil Penelitian	36

BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	43



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Reliabilitas Gaya Mengajar.....	30
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Minat Belajar	31
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.4 Uji Linieritas	32
Tabel 4.5 Model <i>Summary</i>	33
Tabel 4.6 Tabel Anova.....	34
Tabel 4.7 Tabel <i>Coeffitions</i>	34
Tabel 4.8 Tabel Uji Hipotesis	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Curriculum vitae</i>	44
Lampiran 2: Uji Validitas Angket Gaya Mengajar	45
Lampiran 3: Tabel Skor Nilai Variabel Gaya Mengajar guru dan Variabel Minat Siswa	46
Lampiran 4: Abses Kelas	49
Lampiran 5: Angket Gaya Mengajar Guru dan Minat Siswa	52
Lampiran 6: Tabel Interpretasi nilai r	56
Lampiran 7: Tabel Interpretasi Nilai r^2 / determinasi	57
Lampiran 8: Surat izin penelitian	58
Lampiran 9: Surat bukti telah Melaksanakan Penelitian.....	59
Lampiran 10: Pedoman Observasi	60



DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Trisna. 2016. "*Gaya Mengajar Guru Kelas V di SD Negeri Sayidan Yogyakarta*". Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi revisi III. Cetakan kesepuluh. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. No 10
- Bulkisah. 2012. "*Pembelajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia*," Jurnal Pendidikan Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. XII No. 2
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Deswita, Atika Prama dan Lovelly Dwindi Dahren. 2013. "*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di SMKN 1 Sawahlunto*" Journal of Economic and Economic Education, Vol. 2 No. 1
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ihsan, Fuad. 2008. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Iyus, Ruslan. Minat dalam Belajar, diakses pada tanggal 18 Maret 2019 dari <http://Iyus.ruslan.blogspot.com/2013/10/minat-dalam-belajar.html>
- Lutfi. 2010. "*Persepsi Siswa Terhadap Gaya mengajar Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Diniyah Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta*". Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta 2010.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Podaskarya.

- Munsiy, Abdulkadir dan Nasai Hasyim dan Mukhrim. *Pedoman Mengajar Bimbingan Praktis Untuk Calon Guru*, Surabaya: Usana Offset.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Pratiwi, Amelia Rahma. 2017. “*Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri Karanganyar Kabupaten Purbalingga*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri, Purwokerto 2017.
- Safari. 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta :PT. Rineka Cipta.
- Sirait, Erlando Doni. 2019. “*Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*,” Jurnal Vornatif, Vol. VI No. 1
- Slameto. 2010. *Belajar dari Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit.
- Tuasikal, Siti Nur. Pengaruh Gaya Mengajar Guru dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X (E,F,G) MAN Yogyakarta 1 Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Yogyakarta.2013.
- Winkel. 1989. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Usman, Moh. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Propesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pendidikan Agama Islam - Prodi Hukum Keluarga Islam – Prodi Ekonomi Syari’ah – Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318 Psw. 171-173 Fax. 0341-460782
Website : www.agamaislam.umm.ac.id Email: fa1@umm.ac.id

FORM LAPORAN CEK PLAGIASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nur Rahmatunnisa

NIM : 201510570311013

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab
Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang

Hasil Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	3
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	8
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	8
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	9
5.	Bab V : Penutup	5	4

Dosen Pembimbing I

Drs. Sunarto, M.Ag

Dosen Pembimbing II

Murdiono, M.Pd.I

Mengetahui



Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

ARMAD EATONI, Lc., M.Ag